



**P. 3 ACTUALITÉS**

Collège Boufféré

**P. 5 RETOUR SUR**

Les établissements du secteur  
de Pouzauges rassemblés

**P. 8 DOSSIER**

Des projets fédérateurs  
menés en écoles

**P. 10 REPORTAGE**

À la découverte de l'Islam



**Christophe GEFARD**  
Directeur diocésain

« *Des évènements marqués par la dynamique éducative et pédagogique* ».

**L**a richesse des initiatives au sein des établissements de notre réseau est telle que nous pourrions ajouter de nombreuses pages à cette lettre EC85 !

C'est pourquoi nous avons choisi une ligne éditoriale qui met en lumière les évènements et informations phares des derniers mois. Ceux-ci illustrent la dynamique éducative et pédagogique des équipes des établissements et l'implication des services diocésains pour les accompagner dans leurs missions.

Pour cette période, arrêtons-nous sur les établissements du secteur de Pouzauges qui ont réuni 250 personnes (chefs d'établissement, enseignants, personnels OGEC) provenant des 13 écoles, du collège et du lycée, le temps d'une matinée au mois de janvier. Ils ont partagé les réalités de leurs établissements et travaillé sur la thématique des jeunes et des enfants en mutation. Un moment fort qui consolide la dynamique de ce réseau d'établissements.

Mettons également en avant des projets fédérateurs conduits par des écoles : plusieurs concernent l'inclusion scolaire en partenariat avec des IME (Instituts Médico Educatifs) et trois autres l'accueil et l'ouverture à l'international dans le cadre de projets ERASMUS.

Soulignons aussi l'effervescence des projets menés par le Créativ'Lab, carrefour des initiatives éducatifs et pédagogiques de la direction de l'Enseignement catholique de Vendée. Un laboratoire où fourmillent les idées, les partages d'expérience et la créativité des enseignants. Notons encore une nouvelle initiative, les RDV de l'EC, qui ont permis de renforcer le lien entre le monde scolaire et celui de l'entreprise.

Enfin je vous invite à découvrir tous les autres sujets d'actualité qui ponctuent l'année scolaire des établissements de notre réseau, bonne lecture !

**Christophe GEFARD,**  
*Directeur diocésain*



Lettre d'information de l'Enseignement Catholique de Vendée.

Directeur de la publication : Christophe GEFARD, Directeur diocésain.

Réalisation : Service Communication de la Direction de l'Enseignement Catholique de Vendée - L'Aubépine - Route de Mouilleron le Captif - CS 20059 - 85002 La Roche sur Yon - 02 51 47 83 00

Photos : DEC de Vendée, Freepik, iStockphoto, Shutterstock.

Impression : 1 300 exemplaires, Imprimerie Yonnaise - La Roche sur Yon.



## LES PORTES OUVERTES 2020

Comme chaque année, l'ensemble des établissements de notre réseau ont ouvert leurs portes aux familles.

Elles pouvaient y découvrir les aspects pédagogiques, éducatifs, les parcours de formation mais aussi les infrastructures et services associés à l'organisation et à la vie de l'établissement. Pour les chefs d'établissement, c'était le moment de mettre en avant la singularité de leur projet et de mobiliser la communauté éducative pour une meilleure perception de l'image de leur structure scolaire.

Ainsi, pour accroître la visibilité de chacun d'eux, une charte graphique unique, personnalisable a été adoptée au sein de notre réseau cette année. Plus de 150 écoles, collèges ou lycées disposaient d'affiches et de banderoles intégrant les dates et horaires de leurs portes ouvertes. En parallèle, une communication institutionnelle générique s'affichait dans les abribus des villes de Vendée et sur des panneaux de 4m<sup>2</sup> dans les zones péri-urbaines. La campagne s'est déclinée aussi via des spots publicitaires au Cinéville de la Roche-sur-Yon et sur TV Vendée. Enfin une communication digitale a été déployée sur Ouest-France.fr et Facebook. Le message véhiculé sur ces supports ont mis en avant la qualité de la proposition éducative des établissements, associée à un cadre de vie structuré et financièrement accessible à tous.



## LE FUTUR COLLÈGE DE BOUFFÉRE OUVRIRA SES PORTES À LA RENTRÉE 2021

C'est le cabinet d'architecture URBA DECO de Montaigu qui a été retenu pour la construction du nouveau collège Mère Teresa de Boufféré, d'une capacité de 400 élèves. L'appel d'offre a été fructueux et les entreprises ont été retenues par le comité de pilotage.

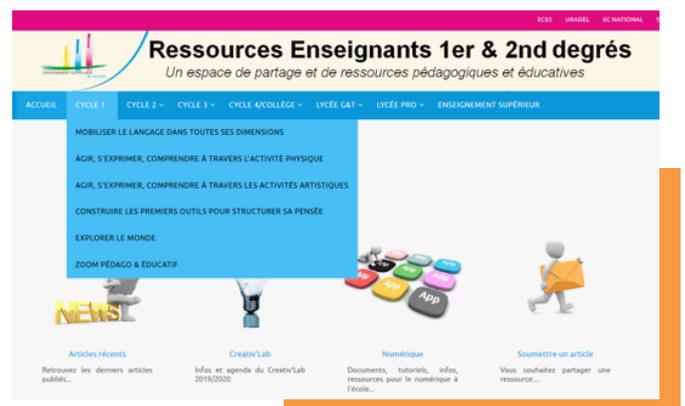
C'est l'OGEC de l'école de Boufféré qui sera maître d'ouvrage du collège.

Le chantier va donc débuter courant avril pour permettre une ouverture dès la rentrée 2021.



## L'ESPACE RESSOURCES ENSEIGNANTS 1ER ET 2ND DEGRÉS

L'espace de partage et de ressources pédagogiques et éducative du site [www.ddec85.org](http://www.ddec85.org) évolue vers une plateforme dédiée à la fois aux enseignants du premier degré et du second degré. Il est piloté par un groupe opérationnel constitué de 11 personnes, dont 2 représentants pour chacun des 4 cycles, une personne du Lycée Général, une personne du Lycée Professionnel et une de l'Enseignement Supérieur ou d'un CFA (Centre de Formation des Apprentis). Le groupe se retrouvera trois demi-journées par an pour faire évoluer l'espace numérique de partage en proposant de nouveaux contenus et une évolution des fonctionnalités du site.



# ACTUALITÉS >

## RÉUNION POUR LES BÉNÉVOLES DES OGEC

Le 16 Janvier 2020, les bénévoles OGEC ont été conviés par l'UDOGEC et les services de la DEC à une soirée d'information afin de les aider dans la mise en œuvre de leurs missions. Cette rencontre a permis de présenter les champs de compétence des services DEC au profit des OGEC, ainsi que les outils mis à disposition. Cela concerne la comptabilité des écoles, l'accompagnement dans le domaine des ressources humaines et de l'immobilier et la formation des personnels.

Les échanges ont été nombreux pour clarifier le fonctionnement des services et répondre au mieux aux questions des bénévoles. C'était également l'occasion de les remercier pour leur engagement au sein du réseau d'établissements de l'EC85.

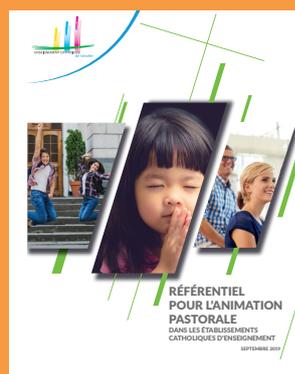
## RENCONTRE ANNUELLE DES CURÉS ET PRÊTRES RÉFÉRENTS AUPRÈS DES ÉTABLISSEMENTS

Mardi 28 Janvier, une vingtaine de prêtres référents auprès d'établissements catholiques, écoles, collèges ou lycées, se sont retrouvés à la DEC. cette réunion annuelle a pour visée de favoriser les relations entre l'Enseignement Catholique et les paroisses ou doyennés.

A l'ordre du jour, la présentation du texte de la tutelle par le directeur diocésain et celle du nouveau référentiel pour l'animation pastorale par l'équipe d'animation pastorale de la DEC. Après une brève présentation générale de ce dernier document, un travail de groupe a permis de s'exprimer sur les points d'appui perçus pour l'animation pastorale dans les établissements, les questions ou difficultés posées et les besoins repérés.

Il en ressort quelques convictions fortes : « Nos établissements sont des lieux d'évangélisation que nous devons investir », des questions non moins percutantes : « Quel temps ou masse horaire pour l'animation pastorale ? La place donnée de façon franche, comment aider les communautés éducatives à vérifier que le projet pastoral irrigue bien toute la vie de l'établissement ? » et des besoins essentiels : « Besoin de prière et d'apprentissage du silence, quelles pratiques concrètes ? » ...

Les expressions, associées à celles des chefs d'établissement et des APS, constituent un ensemble d'éléments à travailler à l'avenir.



## AGENDA >

### MARS AVRIL

#### ÉVÈNEMENTS REPORTÉS

Les évènements prévus en Mars et Avril sont reportés à une date ultérieure.

### MAI

#### 7 MAI : COLLÈGE SAINT-SAUVEUR

Fin de matinée, promulgation du projet éducatif et du projet du collège Saint-Sauveur de Rocheservière

#### 15 MAI : ÉCOLE SAINTE-MARIE

Soirée, inauguration-bénédiction des nouveaux locaux de l'école Sainte-Marie à Thouarsais-Bouildroux

#### 16 MAI : ÉCOLE MONTFORT

Matinée, inauguration-bénédiction des nouveaux locaux de l'école Montfort de Saint Mathurin

#### 29 MAI : COLLÈGE ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

Soirée, inauguration-bénédiction du pôle Arts et 60 ans du collège Antoine de Saint-Exupéry à Pouzauges

### JUIN

#### DU 5 AU 7 JUIN : DEAUVILLE

Congrès National des APEL

#### 12 JUIN : ÉCOLE SAINT-LOUIS

Soirée, inauguration-bénédiction des nouveaux locaux de l'école Saint-Louis à Saint-Hilaire des Loges

#### 19 JUIN : ÉCOLE SAINT-MICHEL

Soirée, inauguration-bénédiction des nouveaux locaux de l'école Saint-Michel à Saint-Fulgent



Isabelle RICARD, formatrice et thérapeute familiale  
Thierry GUESDON, chef d'établissement

## RASSEMBLEMENT DES ÉTABLISSEMENTS DU SECTEUR DE POUZAUGES

Les chefs d'établissement, enseignants et salariés OGEC des 13 écoles, du collège et du lycée du secteur de Pouzauges se sont rassemblés à la salle de l'Échiquier autour d'une même thématique : « enfants et jeunes en mutation, repères pour comprendre et agir ». Pour répondre à cette problématique, Isabelle RICARD, formatrice et thérapeute familiale, était l'invitée pour éclairer l'assemblée sur les mutations sociétales auxquelles sont confrontés les enfants et adolescents.

La matinée a débuté par une présentation de chaque établissement sous forme d'une courte vidéo, de deux minutes environ, pour apprendre à se connaître, partager et vivre un moment de convivialité.



La rencontre s'est achevée par un déjeuner au Lycée Notre-Dame de la Tourtelière.

Une belle dynamique et cohésion au sein de ce réseau !

“ C'était extrêmement riche, plein d'émotions avec beaucoup de créativité dans les écoles et des enfants qui semblent heureux ainsi que des adultes qui vont bien. ”

Thierry GUESDON,  
Chef d'établissement du collège St Exupéry

Isabelle RICARD est, ensuite, intervenue afin d'échanger et débattre sur la thématique éducative qui questionne les équipes au quotidien. L'objectif étant de poser les repères pour comprendre, notamment, l'évolution sociologique de la famille. Puis, un atelier interactif et collaboratif a facilité la réflexion et l'analyse des enjeux systémiques dans une société en mutation. Pour approfondir et finaliser la conférence, Isabelle RICARD a proposé un temps de réflexion en groupe, en imaginant des actions ou perspective d'action, en lien avec la thématique.

“ « C'est comme ça et pas autrement », ces enfants ne le comprennent plus. Les interdits ça n'a plus de sens. Aujourd'hui, plus rien est interdit sauf ce qui est négociable. ”

Isabelle RICARD,  
Formatrice et thérapeute familiale

“ Ce qui nous a rassemblé, professeurs et personnels, ce sont les enfants, les ados, nos élèves. Nous avons décidé de tous nous réunir, pour créer un temps d'échange autour de cette thématique afin d'accompagner au mieux ses jeunes. ”

L'autre enjeu important était d'apprendre à se connaître et renforcer les liens de relation humaine entre nous. Le personnel a été valorisé et impliqué lors de cette rencontre. Nous sommes tous partenaires et confrontés à ces mutations, il est essentiel que toutes les personnes aient les informations au même moment et puissent s'exprimer sur leurs expériences. Un beau défi a été rempli par toutes les équipes en réalisant une vidéo de chaque structure. Ce moment témoigne de la richesse de notre réseau !

Plusieurs sujets ont été abordés ce qui va nous amener à réfléchir aux suites à donner à cet événement, envisager un retour aux équipes et mettre en perspective les évolutions pour l'avenir. Ces rassemblements nous donnent envie d'aller plus loin. ”

Sophie MOULEVRIER,  
Chef d'établissement de l'école de Saint-Mesmin

## RETOUR SUR >



### JOURNÉE DES INITIATIVES DU CRÉATIV'LAB

Le mercredi 22 janvier dernier, ce sont plus de 20 projets d'équipes ou d'enseignants du 1er ou du 2nd degré qui ont été présentés lors du Carrefour des Initiatives à l'Institut Missionné Aubépine à La Roche-Sur-Yon.

Cette journée avait pour objectifs de :

- Valoriser les expériences pédagogiques, éducatives et pastorales innovantes conduites en classe et en établissement au sein du réseau de l'EC85
- Mutualiser et partager des pratiques, des idées, des outils.
- Enrichir sa propre démarche et réflexion.
- Bénéficier du regard d'un expert et ami critique.

Des temps d'exposition des projets des établissements et des temps d'interventions de Christiane Durand (intervenante experte sur les questions pédagogiques et éducatives) se sont succédés tout au long de cette journée. Elle a pu rythmer ce carrefour en rappelant les contours de l'innovation pédagogique et éducative qui doit « servir aux autres et servir les autres ».

Pour la première fois cette année, le Carrefour des Initiatives était ouvert aux visiteurs (étudiants de l'IMA, enseignants etc...) et élargi au 2nd degré. Cette configuration a été appréciée par le plus grand nombre ; ce qui laisse présager une prochaine édition encore plus riche.



## LE CINÉ DÉBAT

Autre temps, autre lieu : le Créativ'Lab a organisé son premier ciné-débat le 11 février. Une soixantaine d'enseignants 1er et 2nd degré, de chefs d'établissements, de personnels OGEC, de parents, de formateurs ont répondu présent pour échanger, confronter leur point de vue sur le vaste sujet de l'éducation, l'apprentissage aujourd'hui. Animée par le CÉMÉA, la soirée a alterné entre la projection de courts-métrages puis l'échange par petits groupes à partir de questions :

- Qu'est-ce qui pose problème dans la situation exposée dans le film ?
- Quelle est la cause, l'explication ?
- Quelle serait la "leçon", "la morale" à retenir ?

Les échanges se sont ensuite prolongés avec l'ensemble des participants.

Ce format de soirée a permis de réfléchir ensemble, de se confronter de manière dynamique. L'enthousiasme et les retours des participants nous encouragent à renouveler l'opération l'année prochaine.



## AG UDOGEC & APEL DE VENDÉE

Le 3 décembre 2019, les responsables OGEC et APEL, les chefs d'établissement du réseau de l'Enseignement catholique de Vendée étaient réunis pour les assemblées générales de l'UDOGEC et de l'APEL de Vendée. Après la présentation des éléments statutaires, la thématique de la soirée a permis de faire un focus sur les rôles respectifs des OGEC et APEL. L'animation interactive, sous forme de quizz, a balayé les missions de chacune des associations et les champs de compétence des bénévoles.

Puis, le directeur diocésain a mis en lumière l'engagement bénévole en remerciant toutes les personnes s'impliquant dans les associations locales des établissements. Enfin, il a particulièrement souligné l'action bénévole de Philippe PERROCHEAU qui annoncé son départ de la présidence de l'UDOGEC Vendée.



Marie TERTRAIS, présidente de l'UDOGEC

## LES RDV DE L'EC 85

Une battle d'idées entre dirigeants, jeunes et enseignants

*Interview de l'adjointe déléguée aux services généraux et à la communication, Elisabeth DANIEAU, sur les 1er Rendez-vous de l'Enseignement catholique de Vendée :*

### • Les RV de l'EC, de quoi s'agit-il ?

Dans la droite ligne de notre démarche prospective à l'horizon 2030, cet évènement émane de notre volonté d'être constamment en veille dans les domaines économiques, sociétaux et environnementaux. En convergence avec notre créativ'Lab, lieu d'innovation de l'Enseignement Catholique de Vendée, nous avons proposé, le 21 novembre 2019, le 1er rendez-vous sur les connexions entre le monde économique et le monde de l'enseignement.

### • Sous la forme d'une battle d'idées ?

En effet nous avons réuni 4 élèves, un enseignant, un chef d'établissement et 2 chefs d'entreprise afin qu'ils croisent leurs regards sur les nouvelles générations qui vont intégrer la vie professionnelle. Les jeunes ont fait part de leur représentation de la vie en entreprise et de leurs aspirations. Et de leur côté les dirigeants et enseignants ont échangé sur leurs attentes respectives et leur engagement pour préparer les jeunes à leur vie d'adulte.

### • Que pouvons-nous en retenir principalement ?

L'intervenante et animatrice de la soirée, Me BEURTON-LE MIGNON, a mis en avant les écarts entre les exigences des professionnels et les comportements des nouvelles générations sans stigmatiser l'une ou l'autre des parties. Elle s'est arrêtée sur les nombreux facteurs d'ordres

économiques, technologiques et sociétaux qui impactent les nouvelles générations. Elle a questionné les chefs d'entreprise sur les connexions possibles entre les deux parties.

### • Et l'École dans tout cela ?

Des connexions existent entre l'École et le monde professionnel et particulièrement dans le cadre des lycées professionnels et technologiques. En revanche dans les filières générales, les deux mondes se connaissent peu. C'est pourquoi l'Enseignement Catholique de Vendée a la volonté de continuer à tisser des liens avec le monde économique et de soutenir toutes les actions de nos établissements qui y contribuent.



## ZOOM SUR LE PILOTAGE PÉDAGOGIQUE



« DES PROJETS FÉDÉRATEURS MENÉS EN ÉCOLE ET PILOTÉS PAR LES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT »

À la découverte de différents projets fédérateurs pilotés par les chefs d'établissement : les partenariats inclusifs entre Institut Médico-Éducatif et établissements de l'Enseignement Catholique et des projets Erasmus dans nos établissements.

### ACCUEIL & INCLUSION

#### L'ÉCOLE ST JOSEPH LA GUYONNIÈRE ET L'IME TERRES DE MONTAIGU

Des groupes de 4 à 6 élèves en situation de handicap viennent 5 demi-journées par semaine à l'école. Une enseignante spécialisée et une éducatrice sont présentes pour accompagner ces enfants. Les élèves de l'IME participent à la vie de l'école (kermesse, sorties pédagogiques...) et aux différents ateliers avec les enfants de l'établissement (lecture, EPS...).

Le 6 Décembre 2019, dans le cadre du Téléthon, 90 élèves du CP au CM2 se sont rendus à l'IME Terres de Montaignu piloté par l'éducateur sportif de l'IME avec les enseignants de l'école et l'enseignante spécialisée.

Les enfants ont participé à des ateliers construits et animés par les jeunes de l'IME accompagnés de leurs éducateurs. Ces activités sont représentatives du quotidien de ces jeunes.

Les élèves de l'IME sont fiers d'accueillir des camarades de l'école et ont un sentiment d'appartenance renforcé. Certains ont une grande motivation par rapport au quotidien habituel. Les élèves de l'école sont heureux d'aider ces jeunes et de découvrir leur univers. Ils respectent cette différence et ont une meilleure compréhension du handicap.



Atelier tatouage



Atelier cuisine



Atelier musique



Dégustation à l'aveugle



## ACCUEIL & INCLUSION

### LA CLASSE ARC EN CIEL DE MOULLERON LE CAPTIF

À l'école Saint Jean Baptiste, le projet d'intégration d'une classe délocalisée de l'IME des Terres Noires a vu le jour il y a 15 ans. Après plusieurs modalités, aujourd'hui, un seul groupe de 8 enfants est accueilli à temps complet avec les mêmes horaires que les élèves de l'école. Ils sont accompagnés par une enseignante spécialisée et une éducatrice spécialisée. Les enfants de la classe Arc-en-Ciel partagent les temps de récréation et certains cours avec les autres enfants.

Pour la première fois un cross a été organisé. Celui-ci s'est transformé en course solidaire : il n'y avait pas de

podium, pas de premier ni dernier, mais des enfants qui couraient tous ensemble. L'association Rou'l'Yon ensemble a été contacté pour permettre aux personnes à mobilité réduite de participer à des courses grâce à des Joëllettes. Les parents de l'APEL ont trouvé le projet porteur de sens et ont porté les Joëllettes dans lesquelles il y avaient les enfants de la classe Arc-en-Ciel. Tout le monde a pu participer à ce temps de sport. Cette expérience est une vraie richesse pour tous, enfants, enseignants, parents...

Il est nécessaire de vivre des choses ensemble et de partager de vrais moments d'apprentissages et de vie collective pour que le regard de tous change.

D'autres projets similaires prennent forme ; c'est le cas dans l'école l'Eau Vive de Fontaines. Le projet de cet établissement a vu le jour à la rentrée 2019 et accueille une classe de l'IME de Fontenay le Comte.

## ACCUEIL & OUVERTURE

### PROJET ERASMUS+ DANS NOS ÉTABLISSEMENTS

Le nouveau programme Erasmus+ vise à soutenir financièrement une large gamme d'actions et d'activités dans les domaines de l'enseignement, de la formation, de la jeunesse et du sport. A découvrir, trois projets différents :

#### ÉCOLE NOTRE DAME DE LA SOURCE LA GARNACHE

En partenariat avec l'Université Catholique de l'Ouest d'Angers, cette école a souhaité préparer un projet de recherche Erasmus+ sur la problématique suivante : « *Davantage de possibilités pour chaque enfant : dépistage précoce des difficultés rencontrées par les enfants à la maternelle* ». Plusieurs rencontres internationales sont programmées sur les années à venir à Madrid, Lublin et Milan.



#### ÉCOLE NOTRE DAME DE LA SALETTE LA RABATELIÈRE

L'objectif pour cet établissement est de pouvoir suivre une formation à l'étranger, de progresser en anglais et de se perfectionner dans la pédagogie à enseigner cette langue. La demande était la suivante : « *Développer la dimension européenne de l'établissement par une meilleure connaissance de la langue anglaise* ». Une première formation est prévue pour le chef d'établissement à Chypre. Cet échange va permettre de rencontrer d'autres étudiants, enseignants venant d'autres pays européens, approfondir l'accès à la culture et d'avoir une meilleure connaissance de l'Europe, des pays européens et des cultures européennes.

#### ÉCOLE SAINT NICOLAS - LES SABLES D'OLONNE

Le but de cette école a été de s'ouvrir sur le monde, sur l'Europe et d'améliorer le niveau de langue en anglais. Un projet Erasmus+ a donc été mis en place sur 2 ans et a touché 5 mobilités : Pays de Galles, Hongrie, Islande, Allemagne et Finlande. Ces échanges ont également permis de découvrir les pratiques pédagogiques des pays du Nord. Certains enfants ont eu la possibilité de se déplacer sur deux mobilités (pendant 5-7 jours).

Les enfants ont pu découvrir la vie d'école en uniforme ou les welsh cakes lors d'une journée galloise, réaliser des Kleinur, (beignets) lors d'une journée islandaise ou encore échange par Skype ou par correspondance avec d'autres écoles européennes. Le projet touche à sa fin mais a été d'une grande richesse pour les enseignants et les élèves (cohésion d'équipe, échange de culture, niveau de langue qui évolue, accueil d'enseignants européens...)



## UN VOYAGE AU MAROC

« L'École Catholique, ouverte à tous, et située dans la société de son temps, a le devoir, pour préparer les enfants et les jeunes à s'insérer dans les réalités plurielles du monde d'aujourd'hui, de cultiver l'art de la rencontre\* »



Suite à l'attentat de Nice du 14 juillet 2016, Jean Pierre, éducateur au lycée, a été témoin de la tristesse d'amis marocains musulmans, voyant les amalgames surgir. Il rêve alors de faire découvrir aux jeunes que l'islam n'est pas une religion de violence. Il est convaincu que la peur s'installe par l'ignorance. Un de ses amis marocains lui propose d'être guide pendant une semaine et de l'aider à monter un projet de voyage au Maroc pour découvrir l'islam et sa culture. Jean-Pierre en parle avec le chef d'établissement qui décide d'intégrer une dimension pastorale dans ce projet.

Deux temps sont proposés en amont du voyage. Lors de la première rencontre est présenté le DVD « Un dieu, trois religions » de l'émission « C'est pas sorcier ». Les jeunes notent leurs questions pour la rencontre suivante où ils échangent avec un prêtre catholique et une personne musulmane. Voici quelques-unes de leurs questions :

- Comment votre religion rythme-t-elle votre vie ?
- Qu'est-ce que cela vous apporte d'être croyant ?
- Avez-vous déjà fait un pèlerinage ?
- Êtes-vous déjà allé à Jérusalem ? Si oui, comment avez-vous vécu cette cohabitation de plusieurs religions ?

Le séjour vécu l'an passé, au Maroc, a permis aux jeunes de s'ouvrir au monde et aussi aux religions, en particulier la leur : « C'était bien, cette rencontre, on a appris des choses ! ».

Déception cette année, celui prévu en mars n'aura pas lieu, en raison de l'épidémie du Coronavirus, mais ce n'est que partie remise, étant donné son intérêt.



\* Extrait du texte « L'interculturel et l'interreligieux en École Catholique : Éduquer au dialogue, pour une civilisation de l'amour », Comité national de l'EC, 8 juillet 2016.

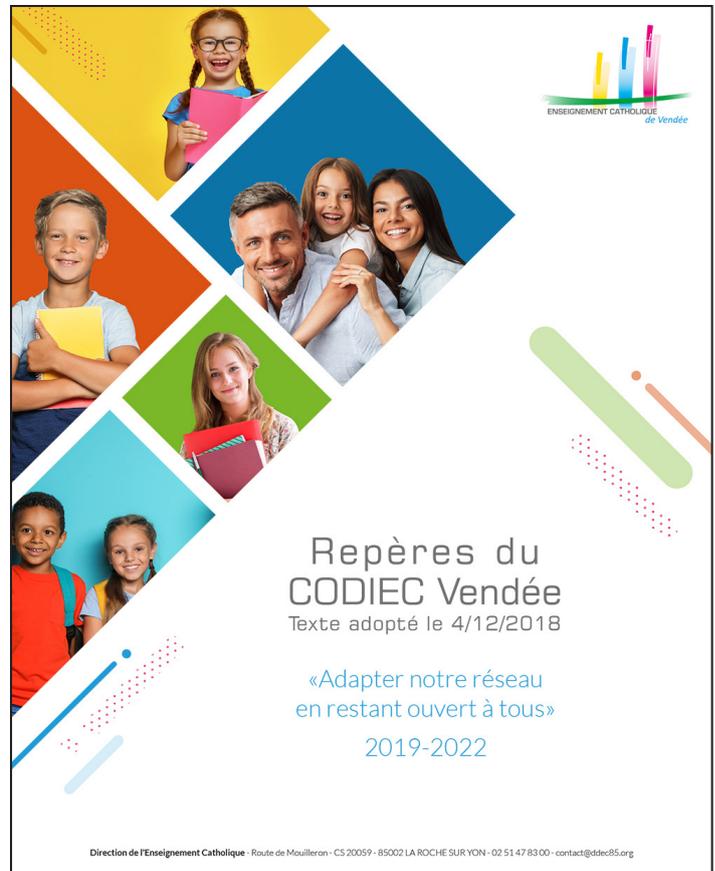
## Préparation de la rentrée 2020

La dotation nationale des emplois d'enseignants est déterminée et répartie par académie à l'issue d'un travail entre le Ministère de l'Éducation Nationale et le Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique. La même déclinaison s'opère ensuite avec le Rectorat de Nantes et les Directeurs diocésains, puis dans le diocèse avec le Rectorat pour le 2nd degré, et la Direction Académique pour le 1er degré.

Ainsi, au niveau de l'académie de Nantes, pour faire face d'une part à une mauvaise exécution du budget l'an passé et d'autre part à une surconsommation des moyens de remplacement, il est demandé le retrait de 29 ETP. A ce titre, la Vendée contribue au retrait à hauteur de 12 postes.

Dans le diocèse, la répartition interne 1er-2nd degré tient compte à la fois de la démographie vendéenne avec une forte baisse de nouveau au 1er degré (prévisionnel de - 900 élèves environ), de l'augmentation du nombre d'élèves en 2nd degré (+250 collégiens et +80 lycéens) mais aussi des effets de la réforme du lycée.

Au regard de ces éléments, le CODIEC de Vendée a proposé un retrait de 16 postes du 1er degré dont 4 transférés au 2nd degré, ce qui a été validé par le Recteur d'académie. C'est avec ces éléments que les établissements du 2nd degré ont reçu leur dotation prévisionnelle. Les opérations de carte scolaire du 1er degré auront lieu sur une phase unique, en juin prochain.



## Financement des élèves de maternelle

Le CODIEC a acté la réunion de la cellule diocésaine pour définir un plan d'action des OGEC auprès des municipalités. L'objectif est d'obtenir là où c'est nécessaire, une revalorisation du forfait pour les classes maternelles, conforme au coût d'un élève du réseau de l'enseignement public, comme le prévoit la loi. Un fond d'état spécifique viendra compenser cette revalorisation pour les communes.

## Nouvelle organisation au sein de l'ensemble scolaire de Noirmoutier

Le CODIEC a voté à l'unanimité le pilotage par un seul chef d'établissement de l'école St Philibert et du collège les Sorbets à compter de la rentrée 2020-2021. Les deux OGEC de ces établissements poursuivent leur démarche de fusion pour une prise d'effet à la rentrée.



## DE NOMBREUSES INAUGURATIONS

Inaugurations, bénédictions de nouveaux locaux ou encore anniversaires. Les établissements de notre réseau ont, comme à chaque début d'année scolaire, organisé des temps forts qui rassemblent toutes les communautés éducatives. Retour en images sur quelques-uns d'entre eux en 2019 et 2020...



21 Septembre - Le Poiré sur Vie : Inauguration-bénédiction des nouveaux locaux de restauration du collège Puy Chabot.



21 Septembre - La Garnache : École Notre Dame de la Source fête ses 10 ans !



28 Septembre - Saint Georges de Montaigu : Inauguration-bénédiction de l'école Saint Martin Durivum.



8 Octobre - La Roche sur Yon : Bénédiction du nouveau nom «École Charles de Foucauld» anciennement École des Robretières.



12 Octobre - Sainte Foy : Inauguration-bénédiction de l'école Saint Joseph.



14 Décembre - L'Aiguillon sur Vie : Inauguration-bénédiction de l'école Saint Joseph.



7 Janvier - Montaigu : Promulgation du projet d'établissement au lycée Jeanne d'Arc.



23 Janvier - Saint André Treize Voies : Rénovation de l'école Saint Joseph.